**POSTADRES**

Openbare basisschool "De Klipper"  
Postbus 3091  
1620 GB Hoorn

e-mail: osbdeklipper@hetnet.nl

**DE KLIPPER • DE KLIPPER • DE KLIPPER •**

**LOCATIE DE BRES**

tel. 0229 29 19 19

**LOCATIE HANEBALK**

tel. 0229 23 97 02

**LOCATIE DUBLOEN**

tel. 0229 24 98 81

# DE KLIPPER

**BESTE OUDER(S)/VERZORGER(S),**

Voor u ligt het rapport van uw zoon of dochter. Dit rapport vormt, samen met de mondelinge rapportagemomenten, een zo goed en overzichtelijk mogelijk beeld over het functioneren en de vorderingen van uw kind tijdens de afgelopen periode.

In het rapport aan het eind van groep 2 geven wij een samenvatting van de observaties en toetsgegevens op de diverse ontwikkelingsgebieden.

Bij de groepen 3 t/m 8 vindt u in het eerste blok een beschrijving van enkele persoonlijke aspecten. Daarna zijn de vakgebieden in onderdelen uitgesplitst. De mate van beheersing wordt uitgedrukt in vijf termen, te weten:

G = goed  
RV = ruim voldoende  
V = voldoende  
M = matig  
O = onvoldoende

Bij enkele vakonderdelen volstaan wij met een beschrijving van het functioneren tijdens de activiteiten. Per leerjaar kan het beschrijvende en beoordelende karakter van het rapport verschillen.

Ook treft u op het rapport de scores van het CITO leerlingvolgsysteemtoetsen aan, die twee keer per jaar gehouden worden. CITO hanteert letters om de mate van beheersing van de stof aan te geven. Hierbij wordt een landelijke norm gehanteerd.

A = goed  
B = boven gemiddeld  
C = gemiddeld  
D = onder gemiddeld  
E = zwak

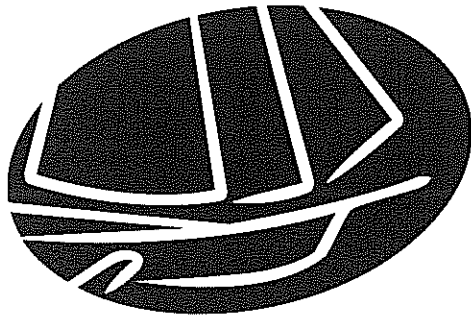
Tijdens de rapportagesprekken over uw kind zal de leerkracht deze toetsresultaten met u bespreken.

Een sterretje (\*) geeft aan dat uw kind bij dat vakonderdeel op aangepast niveau werkt en als zodanig beoordeeld wordt.

Op de voorzijde van het rapport wordt per leerjaar een toelichting gegeven op de inhoud van vakonderdelen, afkortingen of scores.

Nadat u het rapport heeft getekend, vragen wij u het zo spoedig mogelijk weer bij de leerkracht in te leveren. Bij verhuizing of overgang naar het voortgezet onderwijs wordt het rapport eigendom van de leerling.

**HET TEAM VAN DE KLIPPER**



## GROEP 2 • GROEP 2

### • FUNCTIEONTWIKKELING

**Grove motoriek** betreft de grote bewegingen zoals lopen, rennen, springen, enz. Bij **fijne motoriek** beoordelen we de mate van beheersing bij kleinere bewegingsvormen zoals tekenen en schrijven.

Bij **ruimtelijke oriëntatie** gaat het onder meer over lichaamsbesef en de beheersing van ruimtelijke- en rekenkundige begrippen.

**Visuele waarneming** is het onderscheidingsvermogen d.m.v. zien.

**Auditieve waarneming** is het onderscheidingsvermogen d.m.v. horen.

Bij **tijdsoriëntatie** gaat het om het om de mate van besef m.b.t. dagindeling en begrippen als gisteren, vandaag, vroeger, enz.

### • DENKONTWIKKELING

**Associëren** is het kunnen leggen van verbanden. Bijvoorbeeld: regen/paraplu of feest/slingers.

Bij **ordenen en sorteren** gaat het bijvoorbeeld om volgordes kunnen bepalen of weten wat bij elkaar hoort.

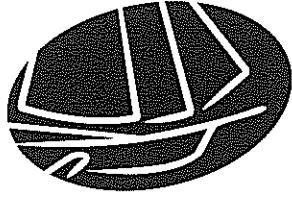
### • SPELONTWIKKELING

Bij **spelstructuur** beoordelen wij de mate waarin het kind in staat is om samenhang tijdens het spelvormen te realiseren.

### • CREATIVITEIT EN EXPRESSIE

Onder **beeldend** verstaan we de mate van creativiteit bij tekenen en knutselvormen.





SCHOOLJAAR: 2009-2010

LEERKRACHT: juf Marcel en juf Corrin

GROEP 2 • GROEP 2 • GROEP 2 • GROEP 2

**SOCIAAL-EMOTIONELE ONTWIKKELING**

Gedrag in de groep	TU
Gedrag t.o.v. andere kinderen	V
Contact met de leerkracht	TU

**SPRAAK- TAALONTWIKKELING**

Woordenschat	g
Zinsbouw	TU
Deelname aan gesprekken	TU
Gedachten onder woorden brengen	V

**FUNCTIEONTWIKKELING**

Grove motoriek	TU
Fijne motoriek	TU
Ruimtelijke oriëntatie	TU
Visuele waarneming	TU
Auditieve waarneming	TU
Visueel geheugen	TU
Auditief geheugen	TU
Tijdsoriëntatie	TU

**DENKONTWIKKELING**

Oplossingen bedenken	V
Inzicht in hoeveelheden	V
Associëren	V
Ordenen/Sorteren	V

**SPELONTWIKKELING**

Spelstructuur	TU
Spelniveau	TU
Omgaan met regels	V

**OPMERKINGEN**

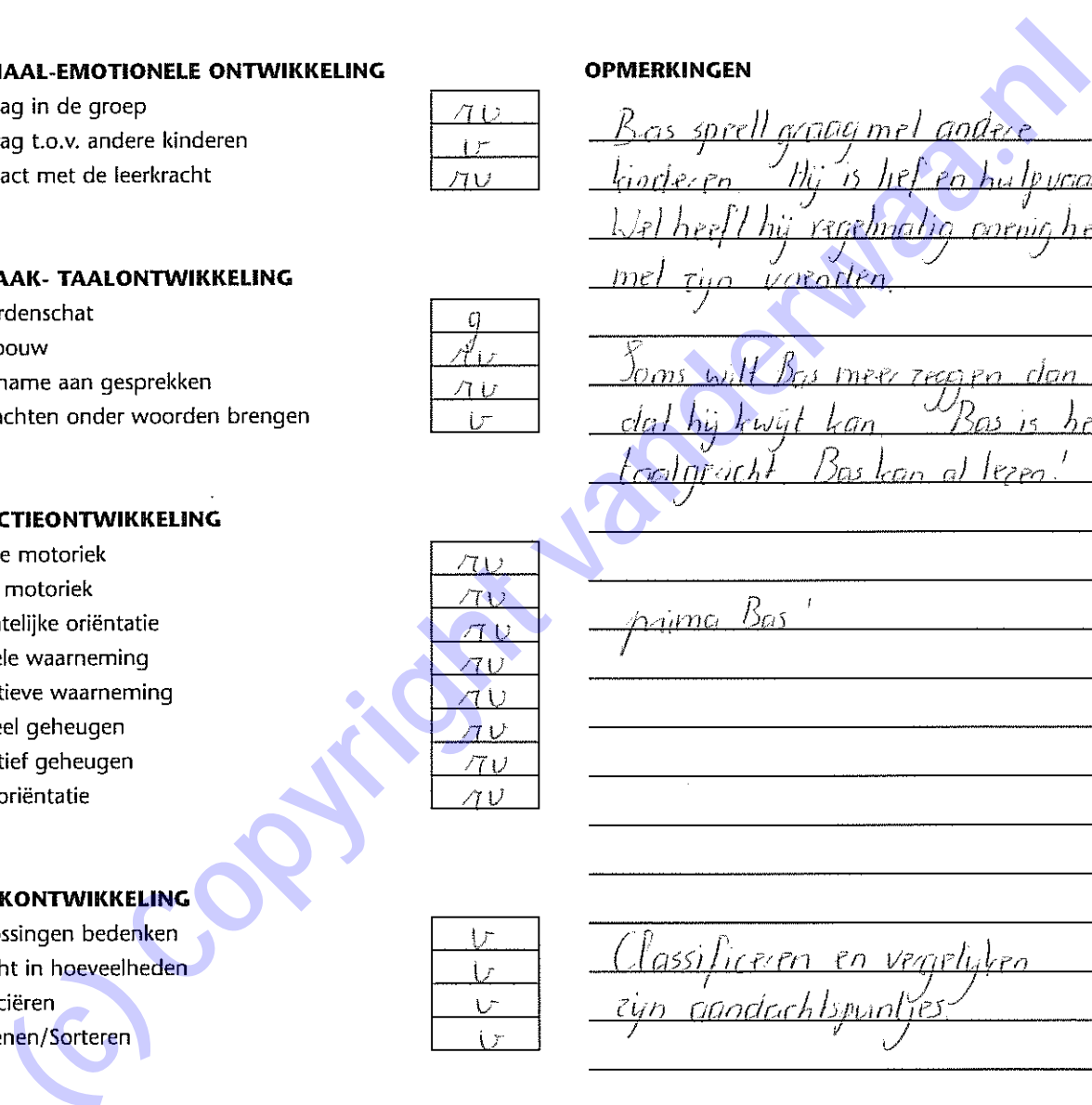
Bas speelt graag met andere kinderen. Hij is lief en hulpvaardig. Wel heeft hij regelmatig coningheichjes met zijn vrienden.

Soms wilt Bas meer zeggen dan dat hij kwijt kan. Bas is heel taalrijc. Bas kan al lezen!

prima Bas!

Classificeren en vergelijken zijn aandachtspuntes.

Bas speelt graag samen, maar alleen is voor hem soms ook goed.



**CREATIVITEIT EN EXPRESSIE**

Beeldend  
Muziek  
Dans/drama

AV
AV
AV

**OPMERKINGEN**

Bas leert heel mooi!

**WERKHOUDING**

Zelfgekozen activiteit  
Opgedragen activiteit  
Taak afmaken  
Tempo  
Concentratie  
Zelfstandigheid

AV
AV
AV
AV
AV
AV

Je werkhouding is heel erg verbeterd! Goed zo!

**ACTUELE CITO-SCORES**

Ordenen  
Taal voor kleuters

C
R

**ALGEMENE OPMERKINGEN**

Lieve Bas

Je bent een lieve jongen met een hele goede werkhouding. Dit volhouden in groep 3!

We wensen je een leuke en leuke tijd in groep 3.

Geniet van de welverdiende vakantie!

We zullen je missen!

Juf Cassin en juf Mezel

**HANDTEKENING LEERKRACHT:**

*[Handwritten signature]*

**HANDTEKENING OUDER/VERZORGER:**

*[Handwritten signature]*