

**POSTADRES**

Openbare basisschool "De Klipper"
Postbus 3091
1620 GB Hoorn

e-mail: osbdeklipper@hetnet.nl

DE KLIPPER • DE KLIPPER • DE KLIPPER •

LOCATIE DE BRES

tel. 0229 29 19 19

LOCATIE HANEBALK

tel. 0229 23 97 02

LOCATIE DUBLOEN

tel. 0229 24 98 81

DE KLIPPER

BESTE OUDER(S)/VERZORGER(S),

Voor u ligt het rapport van uw zoon of dochter. Dit rapport vormt, samen met de mondelinge rapportagemomenten, een zo goed en overzichtelijk mogelijk beeld over het functioneren en de vorderingen van uw kind tijdens de afgelopen periode.

In het rapport aan het eind van groep 2 geven wij een samenvatting van de observaties en toetsgegevens op de diverse ontwikkelingsgebieden.

Bij de groepen 3 t/m 8 vindt u in het eerste blok een beschrijving van enkele persoonlijke aspecten. Daarna zijn de vakgebieden in onderdelen uitgesplitst. De mate van beheersing wordt uitgedrukt in vijf termen, te weten:

G = goed
RV = ruim voldoende
V = voldoende
M = matig
O = onvoldoende

Bij enkele vakonderdelen volstaan wij met een beschrijving van het functioneren tijdens de activiteiten. Per leerjaar kan het beschrijvende en beoordelende karakter van het rapport verschillen.

Ook treft u op het rapport de scores van het CITO leerlingvolgsysteemtoetsen aan, die twee keer per jaar gehouden worden. CITO hanteert letters om de mate van beheersing van de stof aan te geven. Hierbij wordt een landelijke norm gehanteerd.

A = goed
B = boven gemiddeld
C = gemiddeld
D = onder gemiddeld
E = zwak

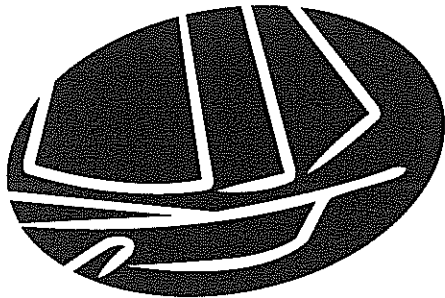
Tijdens de rapportagesprekken over uw kind zal de leerkracht deze toetsresultaten met u bespreken.

Een sterretje (*) geeft aan dat uw kind bij dat vakonderdeel op aangepast niveau werkt en als zodanig beoordeeld wordt.

Op de voorzijde van het rapport wordt per leerjaar een toelichting gegeven op de inhoud van vakonderdelen, afkortingen of scores.

Nadat u het rapport heeft getekend, vragen wij u het zo spoedig mogelijk weer bij de leerkracht in te leveren. Bij verhuizing of overgang naar het voortgezet onderwijs wordt het rapport eigendom van de leerling.

HET TEAM VAN DE KLIPPER



Thom van der Waa

GROEP 6 • GROEP 6

DE KLIPPER

• TAAL

Onder **taalallerlei** verstaan wij de verwerking van diverse taalaspecten.
Bijvoorbeeld: woordbetekenissen, synoniemen, gezegdes, spreekwoorden, trappen van vergelijking, enz.

Stellen is het zelfstandig formuleren van zinnen en verhaaltjes.

• LEZEN

Bij **technisch lezen** wordt een beoordeling gegeven over de leesvaardigheid van uw kind.

• REKENEN

Hoofdrekenen is het uit het hoofd toepassen van handige rekenbewerkingen.
Cijferen is het toepassen van de hoofdbewerkingen.

Bij **rekenallerlei** gaat het over toepassingen van rekenvaardigheden in tekstopdrachten en bewerkingen met meten, tijd en geld.

• SCHRIJVEN

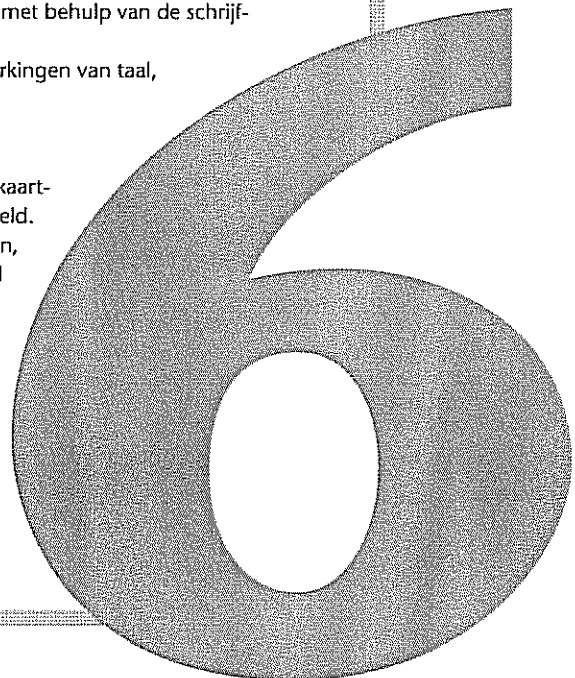
Bij **methodisch schrijven** wordt het schrijven met behulp van de schrijfmethode beoordeeld.

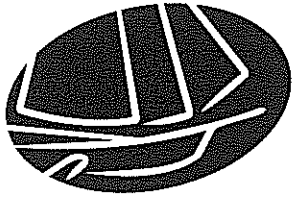
Toegepast schrijven is het schrijven bij verwerkingen van taal, rekenen, enz.

• AARDRIJKSKUNDE

Bij **Topografie** wordt de beheersing van de kaartkennis en het hanteren van de atlas beoordeeld.

Het leren van de ligging van provincies, landen, steden, rivieren, bergen, enz. wordt op school en thuis geoefend.





SCHOOLJAAR: 2009 - 2010

LEERKRACHT: Perin de Jong / Jacco Glas

GROEP 6 • GROEP 6 • GROEP 6 • GROEP 6

ALGEMENE INDRUK

Persoonlijk	1 Thom is een vrolijke enthousiaste jongen.	2 Thom is een lieve, vrolijke jongen.
Relatie met anderen	1 Samenspelen en samenwerken gaan prima. Manen teel weinig conflicten. Ga zo door	2 Thom speelt en werkt graag samen. soms wat kleine irritaties
Relatie met leerkracht(en)	1 Goed. Thom is vrolijk en open. Hij is zeer behulpzaam.	2 goed. Thom houdt van een praatje en een grapje.
Werkhouding	1 Thom gaat gemotiveerd aan de slag. Hij is leergierig en doet regelmatig extra werk.	2 Thom kan goed zelfstandig werken.

TAAL

- Luistervaardigheid
- Spreekvaardigheid
- Taalallderlei
- Stellen
- Spelling
- Cito Spelling

Rapport 1

Rapport 2

OPMERKINGEN

Dictee: g.

LEZEN

- Technisch lezen
- Begrijpend lezen
- Begrijpend lezen Cito

9
RV

9
RV

Super Thom!

REKENEN

- Hoofdrekenen
- Cijferen
- Rekenallderlei
- Cito Cijferen
- Cito Meten, tijd, geld

RV/9
9
RV

RV/9
9
RV

Goed zo Thom! Ga zo door.

Groep 6

Naam: Thom van der Waa

Schooljaar: 2009 - 2010

Taal	Rapport 1	Rapport 2
	Score	Score
Spreekvaardigheid	9	9
Luistervaardigheid	9	9
Woordenschat	9	9
Woord- en zinsbouw	RV / 9	RV / 9
Stelvaardigheid	RV	RV
Spelling	9	9
Cito Leeswoordenschat	A	A
Cito Spelling	A	A

Lezen	Rapport 1	Rapport 2
	Score	Score
Brus	AVI: 9+	AVI: 9+
Cito Leestempo	 	B
Cito begrijpend Lezen	C	

= B

Rekenen	Rapport 1	Rapport 2
	Score	Score
Cito getal en Bewerkingen	B	B
Cito Meten en Tijd	B	B
Cito Rekenen Algemeen	B	B

SCHRIJVEN

Methodisch schrijven
Toegepast schrijven

Rapport 1

RV
RV

Rapport 2

RV
RV

OPMERKINGEN**AARDRIJKSKUNDE**

Belangstelling
Kennis
Topografie

g
g
g

g
g
g

Heel knap hoor!

GESCHIEDENIS

Belangstelling
Kennis

g
RV

g
RV/g

Goed gedaan Thom!

BEWEGINGSONDERWIJS

Inzet
Vaardigheid
Spel / teamsport
Sportief gedrag

g
v
v
g

g
RV
v
g

DE WERELD OM JE HEEN (NATUUR- MILIEU-EDUCATIE, VERKEER)

1 Je toont veel belangstelling en doet goed mee.

2 je hebt veel interesse voor deze vakken en je weet heel veel.

EXPRESSIE (TEKENEN, HANDVAARDIGHEID, MUZIEK, DRAMA, DANS)

1 Je bent enthousiast en creatief. Leuke resultaten.

2 je maakt mooie dingen en je bent gek op tekenen. Wat kun je ook mooi zingen.

ALGEMEEN

1 Een mooi rapport Thom!
Ga zo door.

2 Veel succes en plezier in groep 7.

HANDTEKENING LEERKRACHT:

Rapport 1

Rapport 2

HANDTEKENING OUDER/VERZORGER:

Rapport 1

Rapport 2